

FUNDACION APUSHI PARA EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ

INFORME DE GESTION AÑO 2017

Fundación APUSHI, Colegio Pértiga es una alternativa para el niño y el joven con procesos diferenciales de aprendizaje. Permite reconocer la individualidad del ser humano y teniendo en cuenta sus habilidades y destrezas con una proyección profesional, que les facilite en un futuro encontrar su propia forma de vida.

Una alternativa para el niño y joven con procesos diferenciales de aprendizaje que faculte su integración con el medio y permita la comprensión y adquisición de valores y conceptos. El Proyecto educativo Institucional presenta una concepción diferente del niño con procesos diferenciales de aprendizaje; lo muestra como un individuo con una forma diferente de aprender. Siendo el artífice de su propio conocimiento, a través de las experiencias significativas que tiene con su entorno.

El desarrollo curricular dentro del proyecto une el conocer (Poseer esquemas); saber ser (Procesos de individualización); y poder ser (Manejo operacional).

Estos ejes fundamentales se articulan en la Pedagogía y la Terapia, para llevar al niño a la construcción de conceptos y la formación de valores.

El Arte como un camino alternativo para la resolución de problemas.



GESTION ESTRATEGICA-ACADEMICA

La Fundación Apushi se ha dedicado a la investigación del desarrollo y tratamiento de los procesos diferenciales en el aprendizaje como el AUTISMO, en niños y jóvenes; aportando a la innovación Pedagógica, un currículo centrado en el alumno, tomando el cuerpo como eje referencial del aprendizaje y siguiendo los lineamientos que aporta el Arte como un concepto abierto, utilizando la educación Terapéutica, formando núcleos de significación y creando una interacción entre las características de los contenidos y las características de los alumnos.

Esta alternativa ha mostrado resultados satisfactorios y es así como Universidades como la Javeriana y la Sabana, nos han invitado a tener convenios interinstitucionales lo que permite expandir una mirada Integral de la discapacidad, y verla no como una enfermedad sino una manera diferente de aprender.

Nos han invitado a participar de conversatorios con otros Profesionales de las áreas de salud y de la Educación, para favorecer cada día un trabajo trasdisciplinario, que en última instancia el propósito es brindar una mejor formación a todos los jóvenes que estudian una carrera Profesional de estas áreas y así estar preparados para abordar las necesidades de nuestra Sociedad Actual. Con una mirada Bio-Psico-Socio-Ambiental, en donde el concepto de unidad promueve Profesionales más íntegros y dinámicos.

A nuestro Colegio Pértiga de propiedad de la Fundación Apushi, vienen asistiendo practicantes de las dos universidades hace aproximadamente 3 años. Esperamos continuar con esta actividad. Nos hemos reunido con la Escuela Colombiana de Rehabilitación para promover un nuevo convenio con otra Universidad.



PROYECCION A LA COMUNIDAD

Para nuestra propuesta de Educación Pedagógica - Terapéutica para niños y jóvenes con procesos diferenciales, la capacitación es un eje primordial y permanente lo realizamos para toda la comunidad:

1. Nuestro Colegio está ubicado en la Cra 58 # 169-02, UPZ 18 y somos el único Colegio que presenta esta innovación Pedagógica-Terapéutica, como pertenecemos al PRAE que es proyecto ambiental escolar de nuestra localidad de suba, hemos sido invitados a varios Colegios para brindar una capacitación a nivel integral de "**Cómo manejar estudiantes con trastornos comportamentales**"; o capacitaciones más específicas dependiendo de cada área: Psicomotor, Taller "La importancia del cuerpo en el sistema educativo". Área comunicativa: Taller "De cuantas maneras nos comunicamos"

2. La capacitación para los padres de familia con estos hijos, hemos desarrollado congresos, cursos de formación, experiencias vivenciales, para favorecer ambientes familiares más sanos, ya que para nosotros la familia es el escenario privilegiado, en donde se desarrolla cualquier individuo.

Nuestros padres de familia son líderes de otros padres en donde su propia experiencia de ser padres de chicos con procesos diferenciales permite vínculos más significativos creando un verdadero conocimiento del desarrollo integral del ser humano.

3. Capacitación permanente específica en cada área de todo el equipo de Profesionales que nos acompañan en nuestra Fundación, como son: Pedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Fisioterapeutas, Psicólogos, Diseñadores, Artistas, etc. Esto nos permite estar actualizando nuestra página web: www.apushi.com, con conceptos cada vez más amplios que favorezcan que toda la sociedad de acerque más al tema de los procesos diferenciales versus la discapacidad y sus diferentes abordajes.

4. Tenemos encuentros con estudiantes de otros colegios que están cursando 10° y 11° grado de Bachillerato, para trabajar el tema de la sensibilización social: "**Todos somos diferentes**" "**Como veo al otro**".

Es en la experiencia donde se da el crecimiento personal, es en el compartir donde niños y jóvenes sin procesos diferenciales, respetan la singularidad del otro. Todas estas vivencias promueven una convivencia cada vez más sana en donde los mecanismos de interacción entre el que aprende y el que enseña sea un dar y un recibir reciproco.



GESTION ACADEMICA TERAPEUTICA

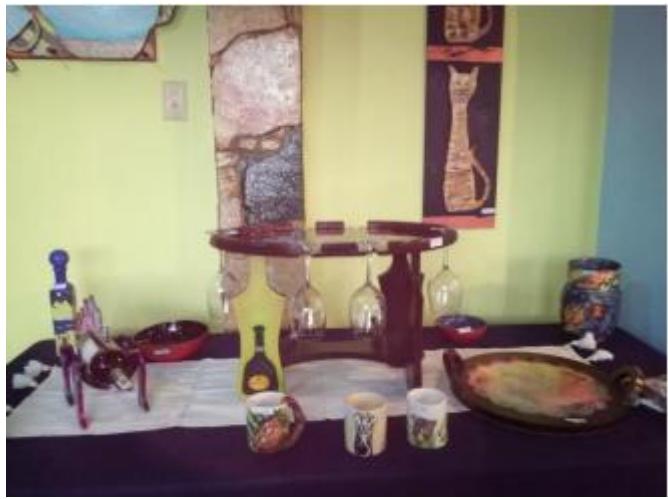
A medida que ha trascurrido el tiempo esta alternativa Pedagógica- Terapéutica, se ha consolidado llegando a ser una guía o un espacio que es buscado por muchos profesionales de la salud, como Psiquiatras, Neuropediatras, Pediatras, Terapeutas, etc, como alternativa de proyecto de vida para niños y jóvenes de nuestro país que presentes Procesos Diferenciales en el Aprendizaje. Cada días nos realizan más remisiones para aclarar diagnósticos, tratamientos integrales, ya que nuestra mirada de evaluación es multidimensional, donde utilizamos el video y la fotografía como medios más objetivos y claros para poder conocer zonas de desarrollo y su evolución en cada niño o joven.

GESTION DE EMPRENDIMIENTO-TALENTO HUMANO-ARTE

Uno de los pilares de nuestro enfoque Pedagógico-Terapéutico, es el arte visto como un concepto abierto que permite caminos infinitos del desarrollo de un plan de estudios. Hemos iniciado una formación artística para nuestros estudiantes en donde sabemos que procesos de creación y expresión facilitaran una mayor proyección social de esta población. Es así como producciones artísticas las hemos hecho visibles a nuestra sociedad, llevándolas a exposiciones en bibliotecas, hoteles, ferias, etc; fortaleciendo el propio estilo expresivo-interactivo, de cada persona cuando hay una creación artística. Hemos creado unos escenarios que permiten experiencias con diferentes materiales como lo es: la madera, los textiles, la cerámica, técnicas de acabado y la expresión corporal: en donde a través del cuerpo es que sentimos, obramos, nos expresamos y creamos; y los otros materiales permiten un mayor reconocimiento de las fortalezas y no de las debilidades de cada estudiante. El Arte al ser un mecanismo básicamente expresivo nos permite que todos los individuos que tengan estas experiencias en estos diferentes escenarios, encuentren sus posibilidades y así poder desarrollarlas; por este motivo brindamos talleres de crecimiento personal a través del trabajo directo en estos Módulos.

Continuaremos expandiendo las manifestaciones artísticas de esta población con Procesos Diferenciales, permitiendo así que la Sociedad visualice ampliamente estas producciones, pudiendo aplicarlas a diferentes contextos.

Para la Fundación Apushi, el Arte no es solo una manifestación estética, sino un camino de expresión y fluidez emocional logrando así una nueva ventana de acercamiento al mundo.

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Martha Lucia Rodriguez".

MARTHA LUCIA RODRIGUEZ GONZALEZ

Directora